

CAZIENDA UNITÀ SANITARIA LOCALE FG/3
SERVIZIO SOVRADISTRETTUALE ASSISTENZA RIABILITATIVA
UNITÀ OPERATIVA INTEGRAZIONE SCOLASTICA
TRATTURO CASTIGLIONE - FOGGIA
TEL. 0881-733224

Istituto Scolastico
XII CIRCOLO DIDATTICO
"G. LEOPARDI" - FOGGIA

PROFILO DINAMICO FUNZIONALE

Anno Scolastico 2017 /2018

Alunno/a

Classe

Sez.

SCHEDE INDICATIVE RELATIVE A:

#	Asse Cognitivo	Pag.
#	Asse Affettivo – Relazionale	Pag.
1		
#	Asse Linguistico – Comunicazionale - 1	Pag.
#	Asse Linguistico – Comunicazionale - 2	Pag.
#	Asse Sensoriale	Pag.
#	Asse Motorio – Prassico	Pag.
#	Asse dell'Autonomia	Pag.
#	Asse dell'Apprendimento	Pag.
#	Profilo Dinamico – Funzionale	Pag.

ASSE COGNITIVO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 LIVELLO DI SVILUPPO COGNITIVO Capacità mnesiche Capacità attentive organizzazione spazio – temporale		
-2 STRATEGIE		
-3 USO IN MODO INTEGRATO DI COMPETENZE DIVERSE		

ASSE AFFETTIVO RELAZIONALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 AREA DEL SE'		
-2 RAPPORTO CON GLI ALTRI		
-3 MOTIVAZIONE AL RAPPORTO		

ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE - 1

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 MEZZI PRIVILEGIATI Uso di linguaggi alternativi e/o integrativi		
-2 CONTENUTI PREVALENTI		
-3 USO COMUNICATIVO		

ASSE LINGUISTICO-COMUNICAZIONALE - 2

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 COMPRESIONE		
-2 PRODUZIONE		

ASSE SENSORIALE

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 FUNZIONALITA' VISIVA		
-2 FUNZIONALITA' UDITIVA		

ASSE MOTORIO - PRASSICO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 MOTRICITA' GLOBALE		
-2 MOTRICITA' FINE		
-3 PRASSIE SEMPLICI E COMPLESSE		

ASSE DELL'AUTONOMIA

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 AUTONOMIA PERSONALE		
-2 AUTONOMIA SOCIALE		

ASSE DELL'APPRENDIMENTO

SPECIFICAZIONI RIFERITE ALL'ASSE	COME FUNZIONA IN RIFERIMENTO ALLE SINGOLE SPECIFICAZIONI	SUCCESSIVO LIVELLO DI SVILUPPO CHE IL SOGGETTO MOSTRA DI POSSEDERE O POTER AVERE IN MODO NON GENERALIZZATO O COMPLETAMENTE AUTONOMO
-1 GIOCO E GRAFISMO (IN ETA' PRESCOLARE)		
-2 LETTURA E SCRITTURA (IN ETA' SCOLARE)		
-3 USO SPONTANEO DELLE COMPETENZE ACQUISITE		
-4 APPRENDIMENTI CURRICULARI		

PROFILO DINAMICO – FUNZIONALE

REDATTO IN FORMA CONCLUSIVA

I REDATTORI SANITARI:

SCOLASTICI:

FAMILIARI:
